

# EKONOMI

## Perekonomian Terbuka

[Pick the date]

**Untuk SMA/MA Kelas XI**

Oleh : Nurul Mustafidah



## PENGANTAR DAN TUJUAN MODUL

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, penyusunan modul Ekonomi kompetensi dasar mendeskripsikan konsep dan perdagangan internasional diselesaikan.

Penulisan buku ini dimaksudkan sebagai wujud kepedulian penulis untuk membantu siswa SMA dalam mempelajari dan menguasai mata pelajaran ekonomi. Tujuan pokok pembelajaran bidang studi Ekonomi di SMA meliputi empat aspek. Keempat aspek itu adalah (1) memahami konsep ekonomi untuk mengaitkan peristiwa dan masalah ekonomi dengan kehidupan sehari-hari; (2) menanamkan sikap ingin tahu terhadap konsep ekonomi; (3) membentuk sikap bijak, rasional, dan bertanggung jawab dalam penggunaan ilmu dan keterampilan ekonomi; serta (4) membuat keputusan yang bertanggung jawab tentang nilai-nilai sosial ekonomi. Keempat tujuan dasar ini diusahakan dicapai dengan standar kurikulum dan pembelajaran yang tepat. Siswa adalah aktor utama Buku ini disajikan dengan pendekatan bahwa dalam proses belajar mengajar siswa sebagai aktor utama. Bagaimana peran guru? Guru berperan sebagai fasilitator yang akan memenuhi kebutuhan para siswa selama belajar di sekolah. Materi yang disajikan dalam buku ini disusun sesuai tuntutan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dalam kurikulum. Materi dalam buku ini disertai dengan fakta-fakta ekonomi yang ada di sekitar siswa sehingga siswa mampu menganalisis dan membuat kesimpulan. Mengapa demikian? Dengan mempelajari buku ini, diharapkan para siswa mampu mengapresiasi ilmu ekonomi secara teori maupun praktik dalam kehidupan sehari-hari. Karena itu, buku ini dilengkapi dengan tugas dan soal-soal latihan untuk melatih siswa dalam mengem- bangkan daya pikir, berpikir kritis dan logis, berani mengemukakan pendapat, serta dapat mengambil keputusan di bidang ekonomi. Akhirnya, para siswa menjadi terbiasa mengambil keputusan yang tepat berdasarkan kenyataan dan peristiwa ekonomi, baik yang dialaminya sendiri maupun yang terjadi di sekitar kehidupannya.

Sungguhpun sudah ditulis dengan usaha yang optimal, buku ini tentunya masih memiliki kelemahan. Namun, penulis berharap, dengan segala kelebihan dan keku- rangannya, buku ini tetap dapat memberikan manfaat.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Surakarta, Mei 2016

## Ucapan Terimakasih

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan modul ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan modul ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Agus Susilo, S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing mata kuliah pembelajaran TIK yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyelesaian modul ini.
2. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang selalu memberikan dorongan kepada penulis.
3. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian modul ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

# DAFTAR ISI

Pengantar dan Tujuan Modul

Ucapan dan Tujuan Modul

Daftar isi

Daftar Gambar

## Pertemuan 1

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan konsep dan perdagangan internasional

Indikator .....	
Tujuan Pembelajaran .....	
Pengertian Perdagangan Internasional .....	
Faktor Pendorong Perdagangan Internasional .....	
Manfaat Perdagangan Internasional .....	
Kebijakan Perdagangan Internasional .....	
Teori Kebijakan Internasional .....	
Rangkuman.....	
Refleksi.....	
Evaluasi .....	

## Pertemuan 2

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran

Indikator .....	
Tujuan Pembelajaran .....	
Pengertian Pembayaran Internasional .....	
Cara dan Alat Pembayaran Internasional .....	
Kurs Valuta Asing .....	
Sistem Kurs Valuta Asing .....	

Rangkuman .....

Refleksi.....

Evaluasi .....

### Pertemuan 3

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing dan neracapembayaran

Indikator .....

Tujuan Pembelajaran.....

Pengertian Neraca Pembayaran .....

Komponen Neraca Pembayaran .....

Keseimbangan Neraca Pembayaran.....

Evaluasi .....

Glosarium

Daftar Pustaka

Inndeks

Profil Penulis

# DAFTAR GAMBAR

Gamabr 1.1 Komunikasi.....	3
Gambar 1.2 Kemajuan IPTEK .....	4



## **Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan konsep dan perdagangan internasional**

Indikator :

1. Mengidentifikasi pengertian perdagangan internasional
2. Mendeskripsikan manfaat perdagangan internasional
3. Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional
4. Mendeskripsikan tujuan kebijakan perdagangan internasional

Tujuan pembelajaran pertemuan pertama :

1. Siswa mampu mengidentifikasi pengertian perdagangan internasional
2. Siswa mampu mendeskripsikan manfaat perdagangan internasional
3. Siswa mampu mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional
4. Siswa mendeskripsikan tujuan kebijakan perdagangan internasional

## WARTA EKONOMI

### Daya Saing Indonesia Melorot

Daya saing Indonesia di arena persaingan ekonomi global kian melorot. Peringkat kemudahan untuk memulai usaha baru merosot dari peringkat ke-131 menjadi 135 dari 175 negara sehingga investasi tidak meningkat secara signifikan. Selain itu, kinerja pertumbuhan ekspor Indonesia mengalami penurunan yang cukup besar, yang secara tradisional sudah menjadi keunggulan komparatif Indonesia, seperti mebel, kelapa sawit, karet, tekstil, dan alas kaki. Cina dan Vietnam telah menjadi pesaing utama Indonesia untuk komoditi pakaian jadi dan tekstil, terutama sejak berakhirnya era kuota pada Desember 2004. Jika daya saing tidak diperbaiki, Indonesia juga segera menghadapi pesaing baru di pasar ekspor, seperti Bangladesh dan India. Menurunnya kemampuan bersaing Indonesia di pasar ekspor digerogoti oleh peningkatan upah buruh, angka inflasi yang tinggi, dan kurs rupiah yang relatif tidak stabil.

Dikutip dengan pengubahan dari [www.mediaindo.co.id](http://www.mediaindo.co.id)

## BERPIKIR SEJENAK



1. Amatilah kondisi kalian saat ini dan lingkungan sekitar, adakah barang yang kalian pakai saat ini buatan luar negeri?
2. Mengapa suatu negara perlu melakukan perdagangan internasional? Jelaskan!
3. Apa yang dapat diperoleh negara kita bila melakukan perdagangan dengan negara lain?
4. Barang dan jasa apa yang dapat diperdagangkan dalam perekonomian terbuka?
5. Simpulkan, apa manfaat yang dapat diambil dari perdagangan internasional!

- A. Amatilah paparan materi dibawah ini dan temukanlah permasalahan yang dapat ditanyakan atau didiskusikan.



Gambar 1.1 Komunikasi merupakan salah satu kegiatan yang sering kita jumpai dalam perdagangan internasional

Pada dasarnya manusia tidak dapat hidup sendiri, baik dalam memenuhi kebutuhan hidupnya maupun dalam meningkatkan kualitas hidup. Hal itu disebabkan sumber daya yang dimiliki manusia terbatas. Misalnya, dalam pemenuhan kebutuhan makanan atau minuman, kita membutuhkan orang yang dapat menghasilkan makanan dan minuman tersebut.

Coba Anda renungkan, mungkinkah sekarang ini suatu negara dapat mengatasi permasalahan ekonominya tanpa bekerja sama dengan negara lain? Permasalahan ekonomi kian hari semakin berkembang sedangkan sumber daya yang tersedia relatif terbatas. Demikian pula dengan kondisi setiap negara berbeda dengan negara lain. Baik dalam hal teknologi, sumber daya alam, kependudukan, dan lain-lain. Sebagai contoh kita membutuhkan sarana komunikasi seperti handphone, tapi belum mampu memproduksinya sendiri, sehingga kita harus mengimpor dari negara lain. Di lain pihak, kita memiliki produk-produk pertanian, perkebunan, dan kehutanan yang melimpah seperti kelapa sawit, cengkeh, kayu, buah dan sayur-sayuran yang kita ekspor ke negara lain. Dengan demikian, muncullah perdagangan antar-negara (ekspor-impor). Itulah yang dinamakan perekonomian terbuka.

### 1. Pengertian Perdagangan Internasional

Perdagangan internasional adalah perdagangan yang dilakukan antara negara yang satu dengan negara yang lain. Perdagangan internasional sebenarnya sudah ada sejak zaman dahulu, namun dalam ruang lingkup dan jumlah yang terbatas. Pemenuhan kebutuhan setempat yang tidak dapat diproduksi sendiri, dilakukan dengan cara barter, yaitu pertukaran barang dengan barang yang dibutuhkan oleh kedua belah pihak. Lama kelamaan, atas dasar kebutuhan yang saling menguntungkan, terjadilah proses pertukaran dalam skala luas yang sering disebut perdagangan internasional. Selain atas dasar kebutuhan yang saling menguntungkan, perdagangan internasional dipengaruhi oleh beberapa faktor pendorong berikut ini.

### 2. Faktor-faktor Pendorong

- a. Adanya keanekaragaman kondisi produksi Perdagangan diperlukan disebabkan adanya keanekaragaman kondisi produksi di setiap negara. Misalnya, negara X yang memiliki iklim tropis berspesialisasi dengan memproduksi pisang dan kopi untuk ditukarkan dengan barang dan jasa dari negara lain.

b. Adanya penghematan biaya

Dengan adanya increasing returns to scale, yaitu penurunan biaya pada skala produksi yang besar, artinya proses produksi cenderung memiliki biaya produksi rata-rata yang lebih rendah ketika volume produksi ditingkatkan. Produksi yang dihasilkan selanjutnya akan dijual ke pasar global.

c. Adanya perbedaan ilmu pengetahuan dan teknologi

(IPTEK) Perbedaan iptek antara negara satu dengan negara lainnya akan menyebabkan perbedaan jenis barang yang dihasilkan. Negara-negara yang ipteknya sudah lebih maju akan cenderung menghasilkan lebih banyak barang-barang industri, sedangkan negara-negara yang ipteknya masih belum maju atau terbatas akan lebih banyak memproduksi barang-barang agraris.

Gambar 1.2 semakin canggih alat kedokteran merupakan salah satu wujud kemajuan IPTEK



d. Adanya perbedaan selera

Dengan adanya perbedaan selera akan memungkinkan suatu negara melakukan perdagangan. Misalnya, negara X dan Y sama-sama menghasilkan daging sapi dan daging ayam dengan jumlah yang hampir sama. Penduduk negara X tidak menyukai daging sapi, sedangkan penduduk negara Y tidak menyukai daging ayam maka dapat terjadi ekspor yang saling menguntungkan di antara kedua negara tersebut, dengan cara negara X mengimpor daging ayam dan mengekspor daging sapi, sebaliknya negara Y mengimpor daging sapi dan mengekspor daging ayam.

e. Adanya perbedaan kebudayaan dan gaya hidup

Perbedaan kebudayaan dan gaya hidup di masing-masing negara juga dapat mendorong terjadinya perdagangan antarnegara, misalnya barang-barang seni atau kerajinan yang dihasilkan oleh suatu negara sangat diwarnai oleh kebudayaan dan gaya hidup masyarakat di negara yang bersangkutan.

Coba Cari  
Tahu

Perluakah negara kita mengadakan hubungan ekonomi dengan negara lain? Berilah alasannya! Bukankah impor membuat kita ter- gantung pada negara lain? Jelaskan pendapat kalian!

### 3. Manfaat perdagangan Internasional

Perdagangan internasional memiliki peran penting dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dunia. Berikut beberapa manfaat yang diperoleh dari pelaksanaan perdagangan internasional.

- a. Menciptakan efisiensi dan spesialisasi, negara kita tidak harus memproduksi semua produk yang dibutuhkan oleh masyarakat, tetapi memproduksi produk yang paling efisien dibandingkan negara lain. Hal ini menciptakan efisiensi dan spesialisasi dalam perekonomian suatu negara.
- b. Memungkinkan konsumsi yang lebih luas bagi penduduk suatu negara, dengan adanya perdagangan internasional, masyarakat Indonesia dapat menikmati berbagai produk elektronik buatan negara Jepang seperti televisi, komputer, telepon genggam, kamera digital, dan playstation. Sebaliknya, masyarakat di negara lain dapat menikmati berbagai produk kerajinan dan karya seni bangsa Indonesia yang sangat indah dan beragam.

#### Coba Cari Tahu

Dalam hal apa Indonesia mempunyai keunggulan komparatif dibandingkan dengan negara-negara ASEAN?

- c. Mendorong semangat berprestasi dan bersaing, karena dalam perdagangan internasional dituntut produk yang memiliki mutu dan daya saing tinggi, masing-masing negara berupaya lebih produktif dan lebih efisien dalam menciptakan produk-produk yang inovatif, yang memiliki keunggulan lebih dari negara lain.
- d. Sumber pemasukan kas negara, produk yang memiliki daya saing tinggi, karena diproduksi dengan efisien dan inovatif, akan meningkatkan ekspor sehingga dapat meningkatkan pendapatan negara.
- e. Menjalinkan kerja sama dan persahabatan antarnegara, dengan adanya perdagangan internasional secara langsung akan menciptakan kerja sama dan persahabatan antarnegara untuk mencapai kemakmuran bersama.

### 4. Manfaat perdagangan internasional

Ada dua keuntungan yang akan diperoleh oleh suatu negara dengan melakukan perdagangan antarnegara, yaitu keuntungan produksi yang berkaitan dengan kegiatan ekspor suatu negara dan keuntungan konsumsi yang berkaitan dengan kegiatan impor suatu negara.

- a. Keuntungan produksi
  - 1) Perdagangan internasional dapat meningkatkan efisiensi dalam menghasilkan produk tertentu sesuai dengan keunggulan komparatifnya.
  - 2) Peningkatan efisiensi akan menghasilkan produk berkualitas tinggi sehingga memiliki daya saing tinggi pula di pasar global.

b. Keuntungan konsumsi.

- 1) Perdagangan internasional memungkinkan negara-negara mengonsumsi sejumlah barang dan jasa.
- 2) Perdagangan internasional memungkinkan negara memperoleh sumber bahan mentah dan bahan baku produksi yang tidak tersedia di dalam negeri.

6. Kebijakan Perdagangan Internasional

Kebijakan dalam perdagangan internasional dibuat pemerintah dengan tujuan untuk melindungi produksi dalam negeri terhadap persaingan barang impor di pasar dalam negeri. Selain itu ada beberapa tujuan lain dari kebijakan tersebut.

Tujuan Kebijakan Perdagangan Internasional :

a. Melindungi Industri atau Sektor-Sektor Lain di dalam Negeri

Negara-negara yang tingkat pembangunannya ekonominya masih rendah dan masih belum kuat cenderung menerapkan proteksi terhadap produk-produk serupa dari luar negeri (impor). Khusus untuk sektor industri, kebijakan ini disebut kebijakan industri anak/muda (Infant Industry), karena tujuannya adalah untuk melindungi industri-industri di dalam negeri yang baru berdiri atau sedang tumbuh dari persaingan barang-barang impor. Dengan cara itu, industri yang dilindungi tersebut dapat mengembangkan atau memperkuat diri tanpa ada ancaman tergusur dari pasar dalam negeri oleh produk-produk serupa dengan harga lebih murah dan kuantitas lebih baik dari industri-industri di luar negeri yang sudah mapan.

b. Mengurangi Defisit Saldo Neraca Perdagangan

Banyak NSB (Negara Sedang Berkembang) mengalami defisit di dalam saldo neraca perdagangan karena sangat tergantung pada impor, sementara ekspor mereka relatif kecil atau total nilainya terus menurun karena harga dari komoditi-komoditi primer, khususnya pertanian, yang menjadi ekspor utama mereka di pasar dunia terus merosot. Untuk mengurangi defisit tersebut yang berarti menghindari kelangkaan cadangan devisa (menghemat pemakaian devisa), kebijakan substitusi impor/ proteksi biasanya menjadi pilihan utama.

c. Meningkatkan Kesempatan Kerja

Strategi pembangunan ekonomi atau industri dengan kebijakan substitusi impor juga sering diterapkan di banyak NSB sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kesempatan kerja di dalam negeri. Negara yang sektor industrinya belum kuat terancam akan hancur jika impor sepenuhnya dibebaskan, yang selanjutnya berarti peningkatan jumlah pengangguran, terutama di negara-negara yang sektor padat karya lainnya seperti pertanian, jasa, dan perdagangan tidak mampu menyerap pertumbuhan angkatan kerja mengikuti pertumbuhan jumlah penduduk.

Coba Cari Tahu :

Kebijakan perdagangan luar negeri apa saja yang pernah dilakukan negara kita ?

### Mencegah Politik Dumping

Suatu negara dituduh melakukan dumping jika negara tersebut menjual barang di pasar luar negeri dengan harga lebih rendah daripada harga di pasar dalam negerinya. Negara-negara eksportir yang melakukan praktik dumping bertujuan untuk menembus, memperluas pangsa pasar atau menguasai pasar di luar negeri. Negara importir yang merasa barang impornya terlalu murah atau menduga negara penjual di bawah harga normal biasanya membalas dengan mengenakan atau menaikkan tarif bea meterai terhadap barang tersebut. Pengenaan bea meterai oleh negara importir sebagai respons terhadap praktik dumping dari negara eksportir umum disebut kebijakan anti dumping.

## 7. Teori Perdagangan Internasional

### a. Teori Merkantilisme

Teori merkantilisme menyatakan bahwa emas dan perak merupakan arus deras kesejahteraan nasional dan penting untuk perdagangan. Pemerintah (bukan individu-individu, yang dianggap tidak dapat dipercaya) harus terlibat dalam transfer barang-barang di antara negara-negara untuk meningkatkan kekayaan negara masing-masing. Langkah yang harus dilakukan pemerintah adalah memfasilitasi semua ekspor sekaligus membatasi impor, dengan cara melakukan monopoli dan intervensi di pasar melalui subsidi industri ekspor domestik dan alokasi hak perdagangan. Negara juga menanggung beban cukai atau kuota untuk membatasi volume impor.

### b. Teori Keunggulan Absolut (Adam Smith)

Teori keunggulan absolut menyatakan bahwa negara-negara yang berbeda dapat memproduksi beberapa jenis barang secara lebih efisien daripada negara-negara lainnya sehingga efisiensi global dapat ditingkatkan melalui perdagangan bebas. Suatu negara dikatakan memiliki keunggulan komparatif terhadap negara lainnya apabila dalam memproduksi suatu komoditi bisa mengerjakannya dengan biaya-biaya oportunitas (opportunity cost) yang lebih rendah dibandingkan dengan komoditi alternatif yang tidak diproduksi. Setiap negara memiliki keunggulan komparatifnya masing-masing. Keunggulan tersebut tergantung pada sumber daya yang dimiliki oleh suatu negara. Dengan demikian setiap negara akan berspesialisasi dalam produksi dan mengekspor barang dan jasa yang biayanya relatif lebih rendah (artinya kurang efisien dibanding negara lain), sebaliknya setiap negara akan mengimpor barang dan jasa yang biaya produksinya relatif lebih tinggi (artinya kurang efisien dibandingkan negara lain).

c. Teori Keunggulan Komparatif (David Ricardo)

Teori keunggulan komparatif menyatakan bahwa meskipun sebuah negara sanggup menghasilkan semua barang pada harga-harga yang lebih rendah daripada negara lain, perdagangan masih tetap akan menguntungkan kedua negara tersebut, berdasarkan biaya komparatif. Dengan demikian negara harus berkonsentrasi pada produk dengan keunggulan komparatif paling tinggi atau produk dengan kerugian komparatif paling rendah. Sebaliknya, mengimpor produk dengan keunggulan komparatif paling rendah atau produk dengan kerugian komparatif paling tinggi.

d. Teori Faktor Komposisi Produksi (Heckscher-Ohlin)

Teori faktor komposisi produksi berbasis pada adanya berbagai macam masukan faktor produksi dan proporsi untuk komoditi- komoditi yang berbeda, diiringi dengan distribusi yang tidak merata dari faktor-faktor tersebut di wilayah dunia yang berbeda. Dengan demikian ketidaksamaan harga relatif merupakan fungsi dari komposisi faktor produksi regional. Keunggulan komparatif ditentukan oleh kelimpahan relatif komposisi faktor-faktor produksi tersebut.

e. Teori Siklus Hidup Produk Internasional (Raymond Vernon)

Teori siklus hidup produk internasional memusatkan diri pada ekspansi pasar dan inovasi teknologi yang relatif kurang diperhatikan dalam teori keunggulan komparatif. Teori ini bermanfaat dalam menjelaskan pola-pola perdagangan dari kalangan manufaktur, serta ekspansi penjualan dan produksi dari anak perusahaan multinasional. Teori siklus hidup produk internasional memiliki dua prinsip penting, yaitu

- 1) Teknologi merupakan faktor kritis dalam menciptakan dan membuat produk baru;
- 2) ukuran dan struktur pasar penting dalam menentukan pola perdagangan.

f. Teori Perdagangan Baru

Teori perdagangan baru menyatakan bahwa ada banyak industri dikarenakan skala ekonomis yang substansial sehingga hasilnya lambat laun meningkat untuk spesialisasi. Skala ekonomis terutama berasal dari penyebaran biaya-biaya tetap (seperti biaya pengembangan produk baru) terhadap keluaran yang lebih banyak. Skala ekonomis ditimbulkan oleh peningkatan efisiensi utilisasi sumber daya. Peningkatan efisiensi menghasilkan produktivitas, yang merupakan sumber penting dari keunggulan komparatif.

g. Teori Keunggulan Kompetitif Nasional: Berlian Porter (Michael E. Porter)

Teori keunggulan kompetitif nasional menyatakan bahwa terdapat empat atribut dari sebuah negara yang membentuk lingkungan di mana didalamnya perusahaan-perusahaan lokal bersaing, dan keempat atribut ini mempromosikan atau menyumbat penciptaan keunggulan kompetitif

**B. Dari paparan diatas coba diskusikan dengan anggota kelompok dengan bimbingan guru untuk menjawab soal mengenai perdagangan internasional dibawah ini !**

1. Mengapa perdagangan antar negara terjadi ?
2. Bagaimana konsumen dan produsen mendapat keuntungan dari perdagangan?
3. Apakah ada kelemahan dan kerugian dari perdagangan?Berikan contohnya!
4. Apakah semua negara sepakat untuk perdagangan bebas

No	Jawaban
1	
2	
3	
4	

**C. Setelah bisa mengerjakan soal-soal diatas coba bacalah cuplikan berita berikut ini dan kerjakan soal pada lembar jawab yang telah disediakan bersama anggota kelompok!**

**Produk Luar Negeri Membanjiri Indonesia**

Barang sandang, papan, dan perkakas rumah tangga buatan luar negeri, terutama Malaysia banyak diperdagangkan di Tarakan, Kalimantan Timur. Keberadaan barang-barang tersebut, membuat produksi dalam negeri tidak laku karena harganya relatif sama tapi kemasannya lebih menarik. Produk luar negeri itu, seperti pakaian, sepatu, perkakas, dan makanan mudah ditemui di berbagai tempat.

Kondisi yang sama juga ditemui di Nunukan, Kalimantan Timur, yang berbatasan dengan Sabah dan Sarawak, Malaysia. Warga di dua daerah tersebut sudah biasa mengonsumsi atau membeli produk mancanegara, terutama Malaysia. Barang-barang luar negeri tersebut banyak dijumpai dengan harga yang relatif murah karena tidak dikenai pajak atau bea masuk. Hal ini dapat mengancam keberadaan barang dalam negeri.

Sumber: Kompas, 30 September 2006



Lembar Jawab

- D. Setelah dikerjakan paparkanlah hasil pengerjaan bersama anggota kelompok ke depan kelas dan komunikasikan hasil pengerjaan diatas bersama dengan kelompok lain**
- E. Setelah dipaparkan pengerjaan dari setiap anggota kelompok coba dianalisa jawaban masing-masing kelompok, jika ada jawaban yang kurang tepat coba komunikasikan jawaban yang tepat dengan berkonsultasi dengan guru.**
- F. Setelah kita paham materi yang hari ini kita pelajari coba kita buat rangkuman dan menyimpulkanakan jalanya pembelajaran hari ini, serta kita tarik refleksi apa manfaat mataeri yang kita pelajari hari ini.**

Rangkuman

A large, empty rectangular box with a light blue gradient and a thin blue border, intended for taking notes or a summary.

Kesimpulan pelajaran hari ini

A large, empty rectangular box with a light blue gradient and a thin blue border, intended for taking notes or a conclusion.

Refleksi pelajaran hari ini



- G. Untuk tambahan pengetahuan dirumah silahkan untuk mendalami materi yang hari ini kita pelajari, dan silahkan untuk pembayaran internasi yang akan kita pelajari pada pertemuan yang akan datang.

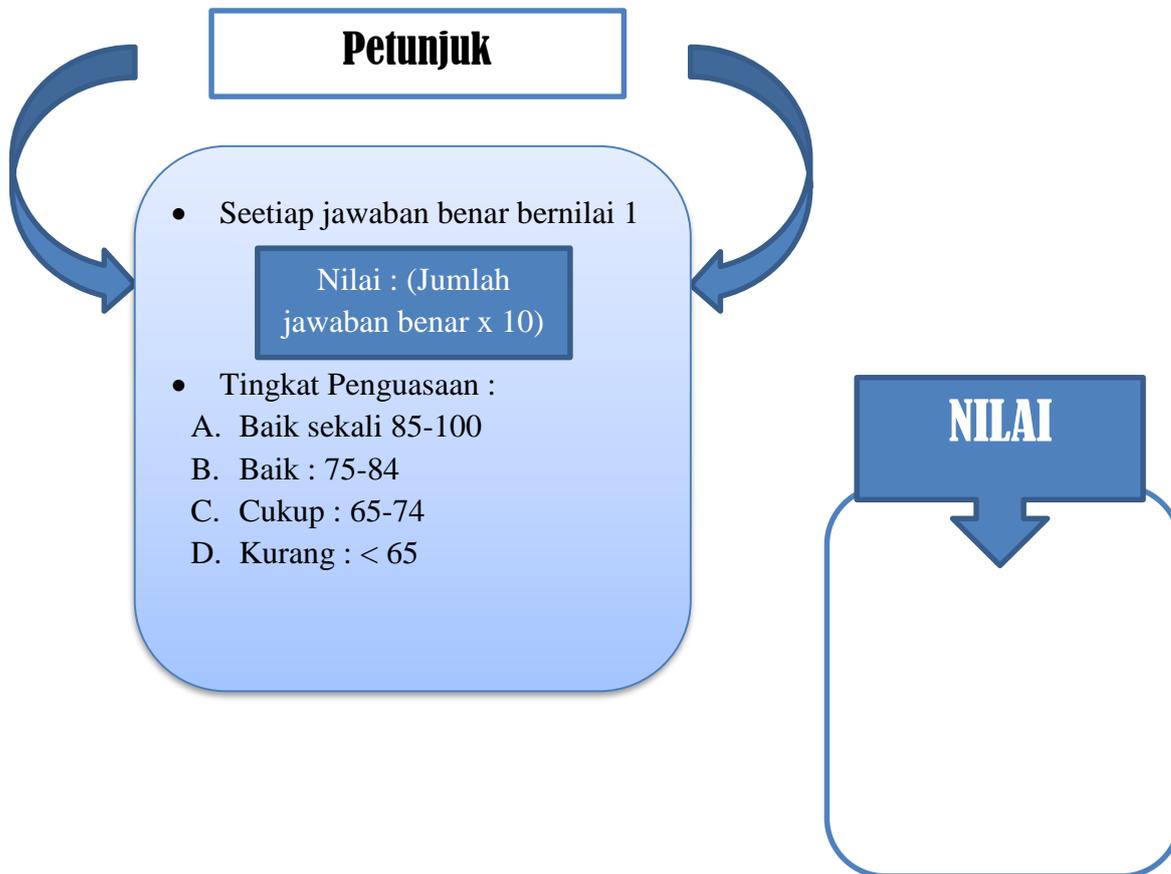
## EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Perdagangan yang dilakukan penduduk suatu negara dengan penduduk negara lain atas dasar kesepakatan bersama disebut ....
  - a. perdagangan daerah
  - b. perdagangan nasional
  - c. perdagangan internasional
  - d. perdagangan barter
  - e. perdagangan bebas
2. Perdagangan luar negeri memungkinkan suatu negara untuk mempelajari teknik produksi yang lebih efisien dengan cara manajemen yang lebih modern, merupakan manfaat perdagangan internasional dalam hal ....
  - a. transfer teknologi modern
  - b. spesialisasi
  - c. mendapat barang yang tidak diproduksi sendiri
  - d. memperluas pasar
  - e. menambah keuntungan

3. Berikut ini alasan mendasar suatu negara melakukan perdagangan internasional adalah ....
- kelebihan produksi dan memperluas pasar
  - memenuhi kebutuhan dan memperoleh keuntungan
  - tidak mampu memproduksi sendiri
  - harga barang dari luar negeri lebih murah
  - meningkatkan pendapatan negara
4. Bentuk kebijakan proteksi dalam perdagangan internasional adalah ....
- kuota dan kemudahan impor
  - tarif dan diskriminasi harga
  - subsidi dan dumping
  - tarif dan kuota
  - sistem devisa terkendali
5. Tujuan dan manfaat dari perdagangan internasional adalah sebagai berikut.
- Menambah jumlah dan mutu barang
  - Memperoleh barang yang tidak dapat diproduksi di dalam negeri
  - Mempercepat pertumbuhan ekonomi bagi negara yang terlibat
  - Meningkatkan penyebaran sumber daya alam
  - Negara dapat memproduksi barang disesuaikan dengan keadaan sumber daya yang tersedia
- Manfaat perdagangan internasional ditunjukkan oleh nomor ....
- (1), (2), dan (3)
  - (2), (3), dan (4)
  - (3) dan (4)
  - (3) dan (4)
  - (2) dan (5)
6. Teori keunggulan komparatif dikemukakan oleh . . .
- Adam Smith
  - Karl Max
  - Philip Kotler
  - David Ricardo
  - John Stuart Mill
7. Berikut ini asumsi – asumsi yang menjadi dasar keunggulan komparatif,kecuali . . .
- Perdagangan dilakukan secara bebas
  - Biaya produksi dianggap tetap
  - Biaya transportasi tidak ada
  - Perdagangan dilakukan melalui perantara
  - Tidak ada perubahan teknologi
8. Perdagangan bebas dinilai dapat memicu kinerja ekspor dan pertumbuhan ekonomi karena alasan-alasan sebagai berikut,kecuali . . .
- Perdagangan bebas cenderung memacu persaingan
  - Perdagangan bebas cenderung mendorong peningkatan efisiensi
  - Perdagangan bebas merangsang pertumbuhan ekonomi
  - Perdagangan bebas lebih mudah menarik modal asing

9. Sistem perdagangan bebas dinilai akan lebih menguntungkan negara – negaara...
- a. Belakang
  - b. Berkembang
  - c. Maju / industri
  - d. Eksportir
  - e. Importir
10. Negara yang dikenal gencar dalam meenerapkan politik dumping dalam perdagangan internasional adalah . . .
- a. Amerika Serikat
  - b. Jepang
  - c. Inggris
  - d. Jerman
  - e. Rusia





### **Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran**

Indikator :

1. Mendeskripsikan pembayaran internasional
2. Mengidentifikasi cara dan alat pembayaran internasional
3. Mendeskripsikan pasar valuta asing
4. Mendeskripsikan sistem Kurs valuta asing

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu mendeskripsikan pembayaran internasional
2. Siswa mampu mengidentifikasi cara dan alat pembayaran internasional
3. Siswa mampu mendeskripsikan pasar valuta asing
4. Siswa mampu mendeskripsikan sistem Kurs valuta asing

**A**

Amatilah paparan materi dibawah ini dan temukanlah permasalahan yang dapat ditanyakan atau didiskusikan.

**1**

## **Pembayaran Internasional**

Pembayaran ekspor maupun impor barang dapat dilakukan dengan cash atau dengan pembayaran lain yang lazim berlaku bagi perdagangan dalam negeri. Pembayaran dalam perdagangan internasional biasanya dilakukan melalui bank.

**2**

## **Cara dan Alat Pembayaran Internasional**

### **1. Cash Payment**

Pembayaran dengan cash/tunai biasa dilakukan dimana pembeli dan penjual berada dengan jarak yang dekat, oleh karena itu dalam perdagangan internasional sulit terlaksana pembayaran dengan cash payment.

### **2. Open Account**

Dengan cara open account barang telah dikirim kepada importir tanpa disertai surat perintah membayar serta dokumen-dokumen. Dalam rencana itu resiko sebagian besar ditanggung oleh eksportir misalnya eksportir harus mempunyai banyak modal dan misal pembayaran dilakukan dengan mata uang asing maka apabila terjadi perubahan kurs kerugian ditanggung oleh eksportir.

### **3. Comersial Bills Of Change**

Cara ini biasa disebut dengan wesel, merupakan surat yang ditulis oleh penjual kepada pembeli untuk membayar sejumlah uang tertentu pada waktu tertentu dimasa yang akan datang.

**TUGAS**

1. Bentuklah kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4- 6 siswa
2. Setiap kelompok mencari berita/artikel tentang perdagangan internasional di media cetak atau internet
3. Setiap kelompok mendiskusikan artikel atau berita yang dipilih
4. Setiap kelompok merumuskan dan menyimpulkan hasil diskusi, kemudian diserahkan kepada guru

### 3

## Pasar Valuta Asing

Dalam perdagangan internasional diperlukan valuta asing atau devisa. Para eksportir memperoleh valuta asing dari penjualan barang-barangnya keluar negeri. Sedangkan importir memerlukan valuta asing untuk mengimpor barang-barang dari luar negeri.

Fungsi pasar valuta asing adalah sebagai berikut :

1. Mempermudah penukaran valuta asing serta pemindahan dana dari suatu negara ke negara lain
2. Memperlancar kegiatan ekspor dan impor
3. Memungkinkan dilakukan hedging yaitu tindakan pihak tertentu untuk menghindari kerugian akibat terjadinya kemungkinan perubahan kurs valuta asing dimasa yang akan datang

**Mau Tau  
Yang Lain ?**

Dolar AS,  
poundsterling Inggris,  
Dolar Australia, Yen  
Jepang merupakan  
mata uang yang lazim  
digunakan dalam  
transaksi internasional.  
Mata uang ini juga  
dikenal sebagai uang  
keras.

## 1. Kurs Tetap

Sistem kurs tetap ini juga disebut sistem standar emas. Suatu negara dikatakan memakai standar emas apabila nilai mata uangnya dijamin dengan berat emas tertentu dengan ketentuan sebagai berikut :

- a) Setiap orang boleh membuat serta melebur uang emas
- b) Pemerintah harus sanggup menjual maupun membeli emas dengan jumlah tidak terbatas dengan harga tertentu.

## 2. Kurs Bebas

Kurs bebas adalah kurs yang dibentuk oleh permintaan dan penawaran valuta asing di pasar bebas, lepas dari kaitan dengan emas dan lepas dari campur tangan pemerintah. Dalam sistem kurs bebas, nilai tukar dapat digolongkan menjadi dua bentuk, yaitu:

- a. Dirty Float Dirty float terjadi jika pemerintah memengaruhi tingkat nilai tukar melalui permintaan.
- b. Clean Float Clean float menggambarkan adanya campur tangan pemerintah dalam memenuhi tingkat nilai tukar, sehingga nilai tukar diserahkan kepada permintaan dan penawaran valas.

Kelebihan lain dari sistem kurs bebas adalah bank sentral tidak perlu menyimpan cadangan valuta asing yang berlebihan dalam intervensi pasar. Adapun kelemahannya adalah terjadi fluktuasi harga valuta asing yang sangat besar dari satu periode ke periode lain. Fluktuasi yang tidak teratur ini dapat memengaruhi tingkat harga, tingkat kegiatan ekonomi, dan kesempatan kerja.

**B**

Dari paparan diatas coba diskusikan dengan anggota kelompok dengan bimbingan guru untuk menjawab soal mengenai Pembayaran Internasional dibawah ini !

**TUGAS**

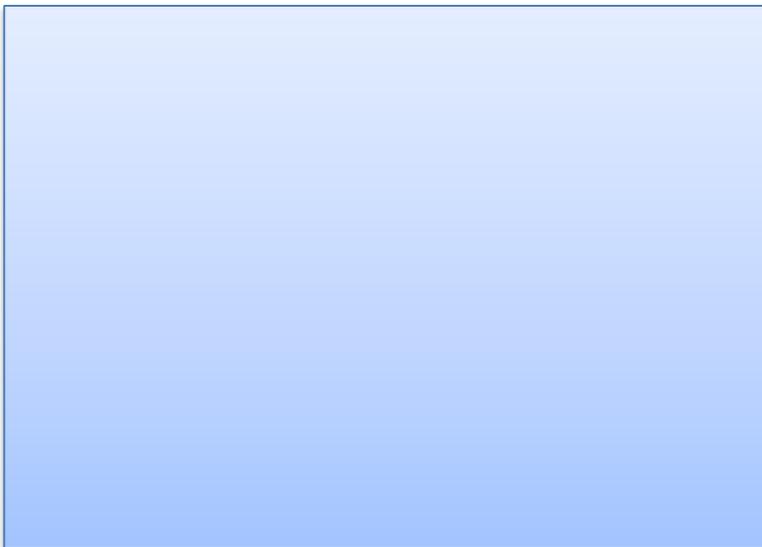
Guntinglah surat kabar atau media massa yang lain yang menyetengahkan berita tentang kurs valas. Selanjutnya, jawablah pertanyaan berikut ini.

- Apa arti dari semua tanda, singkatan, angka yang terdapat di dalamnya?
- Di negara manakah valuta yang dicantumkan itu dipakai?
- Mengapa dibedakan antara harga jual dan harga beli?
- Jika seseorang membeli valas, harga manakah yang

**C** Setelah dikerjakan paparkanlah hasil pengerjaan bersama anggota kelompok ke depan kelas dan komunikasikan hasil pengerjaan diatas bersama dengan kelompok lain

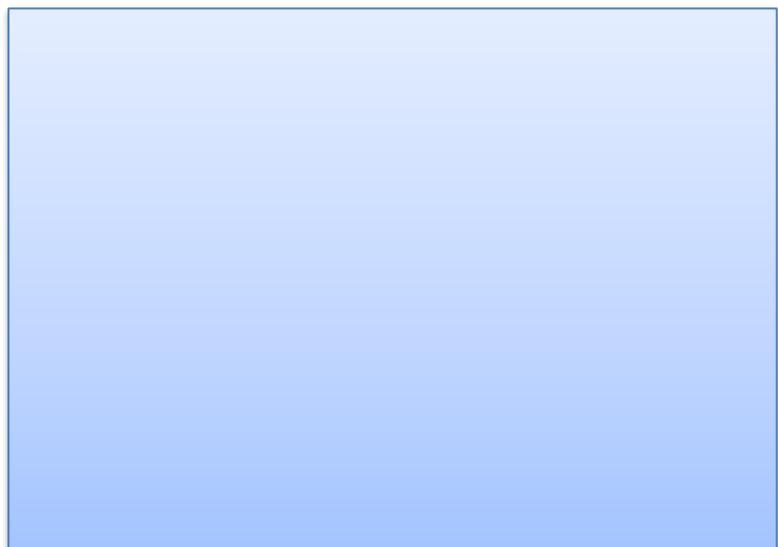
**D** Setelah dipaparkan pengerjaan dari setiap anggota kelompok coba dianalisa jawaban masing-masing kelompok, jika ada jawaban yang kurang tepat coba komunikasikan jawaban yang tepat dengan berkonsultasi dengan guru.

**E** Setelah kita paham materi yang hari ini kita pelajari coba kita buat rangkuman dan menyimpulkan jalanya pembelajaran hari ini, serta kita tarik refleksi apa manfaat mataeri yang kita pelajari hari ini.



**Rangkuman**

**Kesimpulan**



## Refleksi Pembelajaran Hari



**F**

Untuk tambahan pengetahuan dirumah silahkan untuk mendalami materi yang hari ini kita pelajari, dan silahkan untuk mempelajari materi neraca pembayaran pada pertemuan yang akan datang.



### EVALUAS

1. Apa yang dimaksud dengan kurs mata uang asing?
2. Apakah yang dimaksud dengan devisa?
3. Sebutkan fungsi devisa!
4. Bagaimana cara menambah devisa?
5. Sebutkan sumber-sumber devisa di negara Indonesia!

## PETUNJUK PENILAIAN

### Uraian Jawaban

Jawaban lengkap dan benar semua

Jawaban lengkap dan benar sebagian besar

Jawaban lengkap dan benar sebagian kecil

Jawaban lengkap dan salah

Tidak ada jawaban

### Nilai

100

70 – 90

50 – 69

30

0

### Total

**TULIS NILAIMU**





# Neraca Pembayaran



( Balance of Payment )

**Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran**

Indikator :

1. Mendeskripsikan pengertian neraca pembayaran
2. Mengidentifikasi komponen-komponen neraca pembayaran
3. Mendeskripsikan keseimbangan neraca pembayaran
4. Mengidentifikasi tujuan dan fungsi neraca pembayaran

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian neraca pembayaran
2. Siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen neraca pembayaran
3. Siswa mampu mendeskripsikan keseimbangan neraca pembayaran
4. Siswa mampu mengidentifikasi tujuan dan fungsi neraca pembayaran



Amatilah paparan materi dibawah ini dan temukanlah permasalahan yang dapat ditanyakan atau didiskusikan.

### **Pengertian Neraca Pembayaran**

Neraca pembayaran (balance of payment) adalah catatan (dokumen) sistematis yang mengikhtisarkan seluruh transaksi ekonomi antara penduduk (resident) suatu negara, dengan penduduk negara lain selama masa tertentu (1 tahun).

### **Komponen Neraca Pembayaran**

Berdasarkan neraca pembayaran kita dapat mengetahui bahwa neraca dibagi ke dalam beberapa transaksi ekonomi internasional. Secara garis besar transaksi ekonomi internasional (luar negeri) atau pos-pos dasar suatu negara dapat dibedakan sebagai berikut.

1. **Transaksi Dagang (Trade Account)** Transaksi dagang adalah semua transaksi ekspor dan impor barang-barang (merchandise) dan jasa-jasa.
2. **Transaksi Pendapatan Modal (Income on Investment)**  
Transaksi pendapatan modal adalah semua transaksi penerimaan atau pendapatan yang berasal dari penanaman modal di luar negeri serta penerimaan pendapatan modal asing di negeri kita.
3. **Transaksi Unilateral (Unilateral Transaction)**  
Transaksi unilateral adalah transaksi sepihak atau transaksi satu arah, artinya transaksi tersebut tidak menimbulkan kewajiban untuk membayar atas barang atau bantuan yang diberikan.
4. **Transaksi Penanaman Modal Langsung (Direct Investment)**  
Transaksi penanaman modal langsung adalah semua transaksi yang berhubungan dengan jual beli saham dan jual beli perusahaan yang dilakukan oleh penduduk suatu negara dengan penduduk negara lain.
5. **Transaksi Utang Piutang Jangka Panjang (Long Term Loan)**  
Transaksi utang piutang jangka panjang adalah semua transaksi kredit jangka panjang yang pembayarannya lebih dari satu tahun.
6. **Transaksi Lalu Lintas Moneter (Monetary Acomodating)**  
Transaksi lalu lintas moneter adalah pembayaran terhadap transaksi-transaksi pada current account (transaksi perdagangan, pendapatan modal, dan transaksi

## Keseimbangan Neraca Pembayaran

Seperti halnya ekonomi rumah tangga keluarga ,ekonomi rumah tangga besar bangsa tidak dapat terus menerus membelanjakan lebih banyak daripada yang di terima sebagai penghasilan. Oleh karena itu setiap negara harus berusaha agar neraca pembayarannya sedapat mungkin seimbang.

Keseimbangan yang dimaksud bukanlah keeimbangan formal saja (secara pembukuan),tetapi yang terpenting adalah keseimbangan material atau yang disebut basic balance.

Transaksi berjalan jarang tepat seimbang dan sewaktu-waktu dapat berubah. Yang perlu diperhatikan adalah neraca keseluruhan. Jika jumlah penerimaan lebih besar dibandingkan dengan jumlah pembayaran utang maka neraca pembayaran disebut surplus. Begitu juga sebaliknya,jika jumlah penerimaan lebih kecil dari pembayaran utang,maka disebut defisit. Defisit tersebut harus ditutup dengan cadangan devisa,sehingga cadangan devisa dapat menipis.

## Wawasan Ekonomi

Transaksi dagang yang di- lakukan oleh pemerintah di antaranya adalah impor beras. Berikut ini data impor beras tahun 2001–2006

- Tahun 2001, sebanyak 644.733 ton
- Tahun 2002, sebanyak 1.805.380 ton
- Tahun 2003, sebanyak 1.428.506 ton
- Tahun 2004, sebanyak 236.867 ton
- Tahun 2005, sebanyak 189.000 ton
- Tahun 2006, sebanyak 210.000 ton

## Tujuan dan Fungsi Neraca Pembayaran

Tujuan Neraca Pembayaran :

1. Memberi keterangan kepada pemerinah mengenai posisi keuangan negara yang bersangkutan
2. Membantu pemerintah dalam mengambil keputusan dibidang politik perdagangan maupun urusan pembayaran
3. Membantu pemerintah dalam mengambil keputusan dibidang politik moneter dan fiskal

Fungsi Neraca Pembayaran :

1. Sebagai suatu alat pembukuan budget,alat pembayaran luar negeri,agar pemerintah dapat mengambil keputusan apakah negara dapat melanjutkan masuknya barang-barang luar negeri dan dapat menyelesaikan pembayaran tepat pada waktunya
2. Sebagai alat untuk menjelaskan pengaruh dari transaksi luar negeri terhadap pendapatan nasional
3. Sebagai alat untuk mengukur keadaan perekonomian dalam hubungan

## **EVALUASI**

1. Bersama teman anda semeja,carilah informasi mengenai neraca pembayaran Indonesia tahun 2014 – 2015 melalui media cetak atau internet
2. Surplus atau defisitkah neraca pembayaran tersebut ? Diskusikan berdua informasi yang anda dapatkan tersebut,rumuskan hasilnya kemudian serahkan pada guru!

## PETUNJUK PENILAIAN

### Uraian Jawaban

### Nilai

Jawaban lengkap dan benar semua	100
Jawaban lengkap dan benar sebagian besar	70 – 90
Jawaban lengkap dan benar sebagian kecil	50 – 69
Jawaban lengkap dan salah	30
). Tidak ada jawaban	0

### Total

**TULIS NILAIMU**



## GLOSARIUM

**Aktiva** : harta (kekayaan), baik berupa uang maupun benda lain yang dapat dinilai dengan uang ataupun yang tidak berwujud secara nyata, seperti hak paten

**Akumulasi** : tambahan periodik suatu dana dari bunga atau tambahan lain pada tambahan laba neto pada laba yang ditahan

**analisis** : penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antar bagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan

**cadangan devisa** : sejumlah valuta asing yang dicadangkan bank sentral untuk keperluan pembiayaan pembangunan dan kewajiban pembayaran kepada pihak luar negeri seperti impor atau hutang luar negeri

**investasi** : penanaman uang atau modal dalam waktu perusahaan atau proyek untuk tujuan memperoleh keuntungan

**investor** : orang yang menanamkan uangnya dalam usaha dengan tujuan mendapatkan keuntungan

**kapital** : modal pokok dalam perniagaan

**kebijakan fiskal** : kebijakan pemerintah dalam memengaruhi pengeluaran dan pendapatan dengan tujuan untuk menciptakan kesempatan kerja yang tinggi tanpa menimbulkan inflasi

**keunggulan komparatif** : keunggulan relatif suatu barang dalam perdagangan internasional yang diukur berdasarkan rasio nilai tukar suatu barang dengan barang yang sama yang diproduksi di negara lain

**keunggulan kompetitif** : kemampuan daya saing suatu proyek untuk mampu memenuhi kebutuhan pasar

**Letter of Credit (L/C)** : perjanjian permintaan akan pembayaran dalam kondisi tertentu

**neraca pembayaran**: ikhtisar semua transaksi ekonomi internasional yang terjadi di suatu negara selama jangka waktu tertentu

**perdagangan internasional** : transaksi barang dan jasa antarnegara

**perekonomian terbuka** : perekonomian negara yang melakukan perdagangan internasional serta memiliki hubungan dengan negara lain

**valuta asing** : alat pembayaran, seperti uang atau alat pembayaran likuid lainnya, yang berlaku di negara lain

## DAFTAR PUSTAKA

Sukardi.2009. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI*.Jakarta : Pusat  
Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional

Sri Mulyani,dkk.2009. *Ekonomi dan Kehidupan untuk SMA/MA Kelas XI*.  
Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Ismawanto.2009.*Ekonomi untuk SMA dan MA kelas XI*.Jakarta : Pusat  
Pembukuan,Departemen pendidikan Nasional.

Permana, Leni,dkk.2009.*Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI*.Jakarta : Pusat  
Perbukuan, Departeme Pendidikan Nasional

Sa'diyah Chumidatus,Argo Dadang.2009.*Ekonomi 2*.Jakarta : Pusat  
Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional.

<https://dwisubektisaba.files.wordpress.com/2012/08/perekonomian-terbuka.pdf>

<https://www.scribd.com/doc/164402837/MAKALAH-PEREKONOMIAN-TERBUKA>

## INDEKS

### **A**

Account

Amerika

Arus

Alokasi

Adam Smith

Absolut

### **B**

Bank,Biaya

### **C**

Cash

Comersial Bill Of Change

Cadangan

Cukai

### **D**

Devisa

David Ricardo,Defisit

### **E**

Ekspor

Eksportir,efisien

### **F**

Fluktuasi

### **H**

Hutang

### **I**

Impor

Internasional

Investasi

IPTEK

### **K**

Kurs

Kuota

### **L**

Lokal

### **M**

Moneter

Monopoli

### **N**

Neraca

Nasional

### **P**

Piutang

Penjual

Pembeli

### **S**

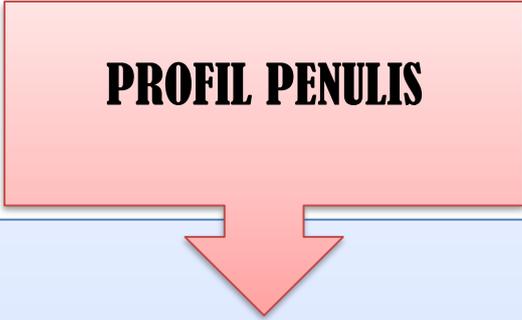
Surplus

Subsidi

Siklus

Saldo

## **PROFIL PENULIS**



Penulis modul adalah Nurul Mustafidah, lahir di Pekalongan 1 Februari 2016. Kini penulis sedang berstatus sebagai mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis kini sedang belajar dalam mendesain pembelajaran yang menarik melalui mata kuliah Media Pembelajaran TIK yang diampu oleh Bapak Agus Susilo